

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Statistica e informatica per l'azienda, la finanza e le assicurazioni
Città	NAPOLI
Codizione	0630206204100002
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	18	15	15	15	15

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	27	-	30,0	80,6
		2015	14	-	26,8	62,5
		2016	23	-	43,2	79,5

	LMCU; LM)	2017	24	-	39,8	79,9
		2018	21	-	32,6	71,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	18	-	25,0	66,8
		2015	11	-	22,4	53,2
		2016	14	-	33,8	66,8
		2017	18	-	30,8	67,3
		2018	15	-	26,9	60,4
		iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	78	-	86,0	195,2
		2015	59	-	79,5	191,9
		2016	64	-	91,8	208,2
		2017	71	-	94,2	216,8
		2018	69	-	84,1	207,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	65	-	67,4	164,3
		2015	52	-	65,0	158,0
		2016	51	-	81,6	173,9
		2017	50	-	84,4	177,4
		2018	53	-	66,3	165,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	37	-	55,8	138,6
		2015	35	-	54,8	134,9
		2016	35	-	67,8	146,4
		2017	36	-	70,4	149,6
		2018	39	-	55,8	139,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	3	-	7,3	19,0
		2015	9	-	8,5	18,4
		2016	15	-	8,8	20,5
		2017	3	-	5,3	21,6
		2018	7	-	8,8	22,4
		2014	11	-	16,5	31,5
		2015	14	-	17,8	32,5

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	23	-	16,7	33,8
		2017	6	-	13,0	35,9
		2018	16	-	17,0	37,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	33	65	50,8%	-	-	-	36,6	67,4	54,3%	79,6	164,3	48,5%
		2015	30	52	57,7%	-	-	-	32,8	65,0	50,5%	77,8	158,0	49,2%
		2016	19	51	37,3%	-	-	-	32,2	81,6	39,5%	89,8	173,9	51,7%
		2017	27	50	54,0%	-	-	-	40,0	84,4	47,4%	90,7	177,4	51,1%
		2018	22	53	41,5%	-	-	-	26,3	66,3	39,6%	56,8	165,7	34,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	3	11	27,3%	-	-	-	7,3	16,5	44,4%	19,0	31,5	60,3%
		2015	9	14	64,3%	-	-	-	8,5	17,8	47,7%	18,4	32,5	56,5%
		2016	15	23	65,2%	-	-	-	8,8	16,7	53,0%	20,5	33,8	60,8%
		2017	3	6	50,0%	-	-	-	5,3	13,0	41,0%	21,6	35,9	60,2%
		2018	7	16	43,8%	-	-	-	8,8	17,0	51,8%	22,4	37,6	59,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	2	27	7,4%	-	-	-	1,6	30,0	5,3%	21,6	80,6	26,8%
		2015	0	14	0,0%	-	-	-	0,8	26,8	3,0%	17,6	62,5	28,2%
		2016	2	23	8,7%	-	-	-	1,6	43,2	3,7%	22,4	79,5	28,1%
		2017	2	24	8,3%	-	-	-	4,6	39,8	11,6%	22,9	79,9	28,6%
		2018	2	21	9,5%	-	-	-	2,3	32,6	6,9%	18,7	71,3	26,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	65	20	3,3	-	-	-	42,1	10,6	4,0	138,4	16,4	8,4
		2015	52	15	3,5	-	-	-	40,6	10,1	4,0	133,1	16,1	8,3
		2016	51	16	3,2	-	-	-	51,0	10,5	4,9	146,4	17,2	8,5
		2017	50	5	10,0	-	-	-	52,8	9,3	5,7	149,4	16,4	9,1
		2018	53	12	4,4	-	-	-	66,3	13,3	5,0	165,7	17,9	9,2
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di	2015	3	9	33,3%	-	-	-	3,4	14,6	23,3%	9,1	28,6	31,7%
		2016	3	10	30,0%	-	-	-	3,8	16,6	22,9%	9,9	29,9	33,2%

iC06	formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	9	15	60,0%	-	-	-	4,8	16,4	29,3%	11,1	29,9	37,0%
		2018	3	5	60,0%	-	-	-	1,5	10,7	14,1%	9,6	30,4	31,5%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	2	9	22,2%	-	-	-	2,6	14,6	17,8%	7,6	28,6	26,7%
		2016	3	10	30,0%	-	-	-	3,2	16,6	19,3%	8,6	29,9	28,6%
		2017	8	15	53,3%	-	-	-	3,4	16,4	20,7%	8,8	29,9	29,4%
		2018	2	5	40,0%	-	-	-	1,3	10,7	12,5%	7,9	30,4	26,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	2	9	22,2%	-	-	-	2,6	14,6	17,8%	7,6	27,9	27,3%
		2016	3	4	75,0%	-	-	-	3,2	5,4	59,3%	8,6	12,8	66,8%
		2017	8	12	66,7%	-	-	-	3,4	6,8	50,0%	8,8	14,3	61,6%
		2018	2	4	50,0%	-	-	-	1,3	3,7	36,4%	7,9	12,3	64,6%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	5,7	5,9	95,8%	6,9	7,1	97,0%
		2015	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	5,9	6,1	97,9%	8,7	8,8	98,2%
		2016	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	5,7	5,8	97,8%	8,7	8,8	98,2%
		2017	11,00	11,00	100,0%	-	-	-	5,9	6,1	95,9%	8,7	8,8	98,2%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	8,4	9,3	89,9%	9,7	10,2	95,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	2.054	0,0‰	-	-	-	0,0	2.408,6	0,0‰	44,1	5.680,7	7,8‰
		2015	0	1.581	0,0‰	-	-	-	0,0	2.245,6	0,0‰	41,7	5.589,8	7,5‰
		2016	18	1.335	13,5‰	-	-	-	9,2	2.471,9	3,7‰	79,0	6.388,8	12,4‰
		2017	0	1.633	0,0‰	-	-	-	6,0	3.036,2	2,0‰	87,4	6.420,3	13,6‰
		2018	0	1.741	0,0‰	-	-	-	0,0	2.048,9	0,0‰	56,7	4.609,8	12,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	3	0,0‰	-	-	-	0,0	7,3	0,0‰	0,5	19,0	24,8‰
		2015	0	9	0,0‰	-	-	-	0,0	8,5	0,0‰	1,2	18,4	64,1‰
		2016	0	15	0,0‰	-	-	-	0,0	10,6	0,0‰	0,9	21,8	43,0‰
		2017	0	3	0,0‰	-	-	-	0,0	6,4	0,0‰	2,2	22,9	95,4‰
		2018	0	7	0,0‰	-	-	-	0,4	8,8	45,5‰	2,6	22,4	114,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	27	0,0‰	-	-	-	0,2	30,0	6,7‰	3,0	80,6	37,2‰
		2015	0	14	0,0‰	-	-	-	0,0	26,8	0,0‰	3,0	62,5	48,0‰
		2016	0	23	0,0‰	-	-	-	0,0	43,2	0,0‰	2,9	79,5	36,2‰
		2017	0	24	0,0‰	-	-	-	0,4	39,8	10,1‰	3,4	79,9	42,2‰
		2018	0	21	0,0‰	-	-	-	0,6	32,6	19,2‰	2,2	71,3	30,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	25,5	60,0	42,5%	-	-	-	28,6	60,0	47,7%	30,1	60,0	50,2%
		2015	37,1	60,0	61,8%	-	-	-	33,0	60,0	55,1%	31,4	60,0	52,3%
		2016	31,7	60,0	52,9%	-	-	-	28,6	60,0	47,6%	31,5	60,0	52,6%
		2017	38,9	60,0	64,8%	-	-	-	34,7	60,0	57,8%	32,0	60,0	53,4%
		2018	42,9	60,0	71,6%	-	-	-	32,1	60,0	53,4%	27,8	60,0	46,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	13	18	72,2%	-	-	-	17,2	25,0	68,8%	47,0	66,8	70,3%
		2015	9	11	81,8%	-	-	-	17,4	22,4	77,7%	37,6	53,2	70,7%
		2016	10	14	71,4%	-	-	-	23,6	33,8	69,8%	48,6	66,8	72,8%
		2017	16	18	88,9%	-	-	-	23,6	30,8	76,6%	49,9	67,3	74,3%
		2018	7	15	46,7%	-	-	-	6,8	26,9	25,1%	4,6	60,4	7,7%

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	10	18	55,6%	-	-	-	15,2	25,0	60,8%	39,9	66,8	59,8%
		2015	8	11	72,7%	-	-	-	14,8	22,4	66,1%	32,3	53,2	60,6%
		2016	9	14	64,3%	-	-	-	19,6	33,8	58,0%	41,1	66,8	61,6%
		2017	16	18	88,9%	-	-	-	19,8	30,8	64,3%	41,5	67,3	61,7%
		2018	7	15	46,7%	-	-	-	6,0	26,9	22,3%	4,0	60,4	6,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	10	18	55,6%	-	-	-	15,2	25,0	60,8%	39,9	66,8	59,8%
		2015	8	11	72,7%	-	-	-	14,8	22,4	66,1%	32,3	53,2	60,6%
		2016	9	14	64,3%	-	-	-	19,6	33,8	58,0%	41,1	66,8	61,6%
		2017	16	18	88,9%	-	-	-	19,8	30,8	64,3%	41,5	67,3	61,7%
		2018	7	15	46,7%	-	-	-	6,0	26,9	22,3%	4,0	60,4	6,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	4	18	22,2%	-	-	-	9,8	25,0	39,2%	26,1	66,8	39,1%
		2015	5	11	45,5%	-	-	-	9,8	22,4	43,8%	21,8	53,2	41,0%
		2016	4	14	28,6%	-	-	-	12,4	33,8	36,7%	28,2	66,8	42,2%
		2017	8	18	44,4%	-	-	-	13,2	30,8	42,9%	27,1	67,3	40,3%
		2018	5	15	33,3%	-	-	-	3,9	26,9	14,4%	2,7	60,4	4,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	4	18	22,2%	-	-	-	10,0	25,0	40,0%	26,2	66,8	39,2%
		2015	5	11	45,5%	-	-	-	9,8	22,4	43,8%	21,8	53,2	41,0%
		2016	4	14	28,6%	-	-	-	12,4	33,8	36,7%	28,2	66,8	42,2%
		2017	8	18	44,4%	-	-	-	13,2	30,8	42,9%	27,1	67,3	40,3%
		2018	5	15	33,3%	-	-	-	3,9	26,9	14,4%	2,7	60,4	4,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	2	9	22,2%	-	-	-	9,7	25,5	37,9%	23,1	48,3	47,9%
		2015	6	50	12,0%	-	-	-	10,6	36,8	28,8%	24,9	54,8	45,4%
		2016	8	26	30,8%	-	-	-	10,6	26,6	39,8%	25,1	55,3	45,4%
		2017	5	18	27,8%	-	-	-	9,2	25,0	36,8%	28,6	66,8	42,8%
		2018	5	11	45,5%	-	-	-	9,0	22,4	40,2%	20,9	53,2	39,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	10	14	71,4%	-	-	-	14,2	18,2	78,0%	24,5	31,0	79,0%
		2016	18	20	90,0%	-	-	-	14,8	17,6	84,1%	28,1	33,8	83,2%
		2017	5	5	100,0%	-	-	-	9,0	13,0	69,2%	30,0	36,7	81,8%
		2018	13	16	81,3%	-	-	-	14,4	17,2	83,7%	30,9	37,1	83,5%
		2014	1.584	2.400	66,0%	-	-	-	744,5	947,6	78,6%	1.008,6	1.187,8	84,9%
		2015	1.224	1.224	100,0%	-	-	-	717,8	811,8	88,4%	1.009,9	1.167,8	86,5%

iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.224	1.272	96,2%	-	-	-	726,1	836,4	86,8%	1.061,5	1.236,8	85,8%
		2017	312	384	81,3%	-	-	-	608,0	716,0	84,9%	967,4	1.161,7	83,3%
		2018	744	912	81,6%	-	-	-	763,4	928,4	82,2%	1.004,7	1.240,5	81,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	15	18	83,3%	-	-	-	20,2	25,0	80,8%	56,4	66,8	84,5%
		2015	9	11	81,8%	-	-	-	19,0	22,4	84,8%	45,1	53,2	84,7%
		2016	13	14	92,9%	-	-	-	27,6	33,8	81,7%	57,7	66,8	86,3%
		2017	17	18	94,4%	-	-	-	27,2	30,8	88,3%	59,1	67,3	87,9%
		2018	7	15	46,7%	-	-	-	7,3	26,9	27,0%	6,1	60,4	10,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	6	50	12,0%	-	-	-	9,0	36,8	24,5%	19,6	54,8	35,7%
		2015	5	26	19,2%	-	-	-	7,6	26,6	28,6%	19,6	55,3	35,4%
		2016	1	18	5,6%	-	-	-	6,2	25,0	24,8%	22,9	66,8	34,2%
		2017	5	11	45,5%	-	-	-	8,0	22,4	35,7%	19,9	53,2	37,5%
		2018	0	14	0,0%	-	-	-	2,4	33,8	7,1%	6,4	66,8	9,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	18	0,0%	-	-	-	2,0	25,0	8,0%	4,8	66,8	7,1%
		2015	0	11	0,0%	-	-	-	1,4	22,4	6,3%	4,6	53,2	8,6%
		2016	1	14	7,1%	-	-	-	3,0	33,8	8,9%	5,6	66,8	8,4%
		2017	1	18	5,6%	-	-	-	2,6	30,8	8,4%	5,5	67,3	8,2%
		2018	0	15	0,0%	-	-	-	0,4	26,9	1,4%	0,4	60,4	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	7	9	77,8%	-	-	-	11,7	25,5	45,8%	19,4	48,3	40,2%
		2015	43	50	86,0%	-	-	-	22,0	36,8	59,8%	21,4	54,8	39,2%
		2016	17	26	65,4%	-	-	-	12,8	26,6	48,1%	22,8	55,3	41,1%
		2017	6	18	33,3%	-	-	-	10,2	25,0	40,8%	26,6	66,8	39,9%
		2018	3	11	27,3%	-	-	-	7,2	22,4	32,1%	21,4	53,2	40,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	14	14	100,0%	-	-	-	18,0	18,2	98,9%	29,3	31,0	94,6%
		2016	18	20	90,0%	-	-	-	16,6	17,6	94,3%	31,9	33,8	94,5%
		2017	5	5	100,0%	-	-	-	11,8	13,0	90,8%	34,6	36,7	94,2%
		2018	15	16	93,8%	-	-	-	16,2	17,2	94,2%	34,4	37,1	92,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	78	20,0	3,9	-	-	-	64,5	7,9	8,2	174,7	9,9	17,6
		2015	59	10,2	5,8	-	-	-	59,6	6,8	8,8	171,7	9,7	17,6
		2016	64	10,6	6,0	-	-	-	68,9	7,0	9,9	186,3	10,3	18,1
		2017	71	3,2	22,2	-	-	-	70,6	6,0	11,8	194,0	9,7	20,0
		2018	69	7,6	9,1	-	-	-	84,1	7,7	10,9	207,8	10,3	20,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	27	10,2	2,7	-	-	-	19,5	2,9	6,6	68,1	3,0	22,4
		2015	15	3,4	4,4	-	-	-	17,1	2,2	7,8	54,5	3,2	17,3
		2016	24	3,4	7,1	-	-	-	27,1	2,3	11,6	69,3	3,3	21,2
		2017	24	3,2	7,5	-	-	-	24,4	2,3	10,7	70,2	3,1	22,6
		2018	21	3,2	6,6	-	-	-	33,8	3,7	9,2	73,8	3,6	20,3

iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile
------	--	-----------------

Breve commento

L'analisi degli indicatori del CdS SIAFA (con i dati aggiornati al 28/09/2019) ha evidenziato alcuni miglioramenti riconducibili all'attivazione del nuovo corso nell'a.a. 2017/18 e alle azioni correttive per migliorare la regolarità delle carriere degli iscritti e contrastare gli abbandoni. Sulla base delle indicazioni del Nucleo di Valutazione, degli obiettivi indicati nel piano strategico di Ateneo 2016-2022 e delle criticità specifiche del CdS emerse nella documentazione recente, la presente analisi si concentra sui seguenti gruppi di indicatori:

i) iC01, iC13, iC14, iC15, iC16, iC17, iC22 e iC24 sulla regolarità delle carriere;

ii) iC10 sull'internazionalizzazione del CdS;

iii) iC06 e iC25 sulla occupabilità e soddisfazione dei laureati nel CdS.

Con riferimento al primo gruppo, si osserva che il dato più recente di quegli indicatori che tengono conto degli iscritti al CdS SIAFA (tutti tranne iC17, iC22 e iC24, che sono riferiti solo agli iscritti al vecchio CdS SIGI) premia indiscutibilmente il CdS. Questo emerge non solo nei confronti temporali rispetto al vecchio CdS SIGI ma anche nei confronti spaziali con la media nazionale e la media di area geografica. Nello specifico, si può concludere che l'attivazione del nuovo CdS SIAFA, con le modifiche negli obiettivi formativi e nel piano di studi rispetto al vecchio CdS SIGI, abbia portato a scelte maggiormente consapevoli da parte degli immatricolati, che sembra affrontino il proprio percorso universitario con la giusta motivazione per ottimizzare la frequenza delle lezioni, la preparazione e il superamento degli esami.

L'indicatore iC10 segnala ancora una forte criticità circa l'internazionalizzazione del CdS. Al miglioramento futuro degli indicatori di internazionalizzazione contribuiranno le azioni intraprese nei mesi passati, grazie alle quali alcuni studenti del CdS SIAFA sono attualmente all'estero.

Il terzo gruppo di indicatori, infine, conferma come il CdS (in questo caso il vecchio CdS SIGI) sia competitivo, non solo rispetto agli altri CdS della stessa classe negli Atenei del Mezzogiorno ma anche su scala nazionale, per gli aspetti riguardanti il livello di soddisfazione complessiva dei laureati e l'occupazione ad un anno dalla laurea.

Regolarità delle carriere

L'indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) raggiunge il 54% nel 2017 dopo il forte calo registrato nel 2016. Nell'anno più recente torna ad essere superiore (di circa 3 punti percentuali) alla media nazionale ed anche alla media di area geografica (di 6,8 punti percentuali). Nel dato positivo del 2017 confluisce anche il risultato degli iscritti al primo anno del nuovo CdS in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni, avviato proprio nell'a.a. 2017-18. L'obiettivo del miglioramento di questo indicatore è espressamente indicato nel Rapporto di riesame ciclico 2018.

Con riferimento all'anno più recente, l'indicatore iC13 segnala che gli immatricolati puri al CdS nell'a.a. 2017-18 (quindi la prima coorte di immatricolati al nuovo CdS SIAFA) hanno conseguito al I anno circa i 2/3 del totale dei CFU da conseguire. Questo valore rappresenta la percentuale più alta tra quelle osservate dal 2013, ed è superiore di oltre 11 punti percentuali alla media nazionale e di 6,5 punti alla media di area geografica.

Anche gli indicatori iC14 e iC15 presentano il loro valore massimo in corrispondenza della prima coorte di immatricolati al nuovo CdS SIAFA (anno 2017): per questi studenti, la percentuale di chi prosegue al II anno è pari a circa l'89% e tutti questi hanno acquisito almeno 20 CFU. Letti in altro modo, questi risultati evidenziano che il tasso di abbandono dopo il I anno per gli immatricolati al CdS SIAFA è pari all'11%, il più basso di tutte le coorti precedenti di immatricolati al vecchio CdS SIGI. Di quelli che proseguono al II anno, inoltre, non c'è nessuno che abbia acquisito meno di 20 CFU.

L'indicatore iC16 sale al 44,4% nel 2017 e evidenzia una situazione in miglioramento rispetto all'anno precedente ma che richiede comunque di essere monitorata per migliorare la regolarità delle carriere degli studenti del CdS (obiettivo esplicitato nel Rapporto di riesame ciclico 2018).

Nei confronti spaziali gli indicatori iC13-iC16 sono tutti ampliamenti superiori alla media di area geografica e anche alla media nazionale. Nell'ultimo anno le differenze si sono ulteriormente accentuate (per iC15 la differenza è di circa 25 punti percentuali rispetto alla media di area e oltre 27 punti percentuali rispetto alla media nazionale).

L'indicatore iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso) nel 2017 è calcolato con riferimento alla coorte di immatricolati al CdS SIGI nell'a.a. 2014/15. Il valore è pari al 27,8% e subisce un lieve calo, in sintonia con l'andamento delle medie di riferimento, rispetto alle quali risulta sempre inferiore.

L'indicatore iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso) evidenzia una forte crescita (dal 5,6% del 2016 al 45,5% del 2017), superando di 10 e di 8 punti percentuali rispettivamente la media di area geografica e la media nazionale. Si fa notare che il dato 2017 è calcolato con riferimento alla coorte di immatricolati al CdS SIGI nell'a.a. 2015/16. Di conseguenza, il valore estremamente positivo di iC22 per il 2017 produrrà un valore di iC17 per l'anno 2018 (disponibile il prossimo anno) in forte incremento (sicuramente non inferiore al 45,5%).

Le difficoltà incontrate dagli studenti per laurearsi entro la durata del corso sono già state evidenziate nei Rapporti di riesame ciclico 2017 e 2018 ed hanno portato ad intraprendere azioni di monitoraggio della regolarità degli studenti iscritti al CdS per identificare gli esami che risultano più difficili da superare e proporre azioni mirate di supporto allo studio (attività di tutoraggio). Queste azioni sono iniziate a fine 2018 e la loro efficacia potrà essere valutata a partire dal dato 2019. L'indicatore iC24 (percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) segnala nel 2018 un proseguimento della tendenza alla riduzione degli abbandoni, avviata nel 2017. Le percentuali degli ultimi due anni si confermano inferiori, e quindi, migliori, rispetto alle medie di confronto.

Internazionalizzazione

Gli indicatori iC10, iC11 e iC12 continuano a presentare forti criticità, evidenziando come, anche per l'anno più recente, nessuno studente del CdS abbia usufruito di una esperienza di studio all'estero e nessuno di essi abbia conseguito il diploma di scuola superiore all'estero. Nel 2016, tuttavia, l'indicatore iC10 presentava un valore che, seppur basso, era superiore alle due medie di riferimento.

In generale, il miglioramento degli indicatori di internazionalizzazione rappresenta uno degli obiettivi esplicitati nel Rapporto di riesame ciclico 2018, cui corrispondono azioni di sensibilizzazione degli studenti iscritti per presentare loro le opportunità offerte dall'Ateneo, consigliando le sedi e gli insegnamenti più coerenti con il piano di studio, e informando sulle scadenze da rispettare per la compilazione del Learning Agreement. A questo riguardo, un primo risultato è stato raggiunto nel I semestre dell'a.a. 2019-2020: attualmente, infatti, tre studenti del CdS stanno usufruendo di borse Erasmus all'Università di Valladolid.

Occupabilità e soddisfazione e dei laureati

L'indicatore iC06 (percentuale di occupati ad un anno dal titolo) continua ad essere superiore nel confronto con le medie di riferimento. Solo la variante iC06TER (percentuale di laureati non impegnati in formazione non retribuita che svolgono un'attività retribuita) è inferiore alla media nazionale.

L'indicatore iC25 (percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) si posiziona su valori molto elevati (93,8%), poco inferiore alla media di area geografica ma superiore alla media nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)